Informo

Bulletin de nouvelles de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur

St-Paul, février 2014

1. Résultats du concours

En janvier dernier, un vaste concours a été lancé à travers la municipalité de St-Paul dans le but de trouver un nom à l'école intégrée et un nom pour le nouveau pavillon des élèves de 3e à 6e année. Enfants, parents, membres du personnel et gens de la communauté, tous ont répondu à l'appel. Plus d'une centaine de propositions ont été déposées au comité de sélection, les propositions étant toutes appréciables et plusieurs, d'une grande originalité. L'opération a été un énorme succès. Merci à tous les participants et au comité de sélection. Votre participation témoigne de votre engagement à faire de cette nouvelle entité, un succès de coopération et de groupe. Voici les résultats de ce concours, adoptés à l'unanimité au conseil d'établissement du 4 février dernier :

Nom de l'école intégrée : LA PASSERELLE

Le nom évoque une passerelle imaginaire pour souligner le passage des petits(maternelle, 1re et 2e année) du pavillon Notre-Dame-du-Sacré-Cœur vers le pavillon des grands Vert-Demain(3e à 6e année) et par la suite, vers l'école secondaire Barthélemy Joliette.
Proposition d'Émy Rondeau, 3e année 1er prix
et d' Élisabeth Bourget, 2e année (idée pour le pavillon) **prix spécial du commissaire**

Nom du pavillon des grands : VERT-DEMAIN

Le nom rappelle que ce nouveau pavillon est conçu dans le respect des normes éco-énergétiques en environnement. Il fait aussi un beau clin d'œil au vert du matériau extérieur. Enfin, il y a un jeu de mots « vers demain » car la clientèle et le personnel y seront invités à s'investir pour y réaliser leurs aspirations les plus chères. En route vers l'avenir, dans un environnement stimulant et technologique.
Proposition de Gabriel St-Georges, 5e année à Crabtree et de sa mère Solange Bellerose

Concours de dessin :

Deux créations sont retenues : une représentant 2 élèves sur un chemin vers l'avenir et l'autre, un arbre qui a des racines en cœur. Un logo inspiré de ces deux dessins sera produit.
Proposition de Jade Dubois, 2e année et de sa mère Nathalie Jobin
Proposition d'Élodie Moore Mc Nicoll, 5e année

Prix de participation: Alexis Loisel et Charles Williams Benny Pelland 3e année et William Alarie 1re année.
Merci à notre comité de sélection composé de : madame Annie Beaupré, parent, monsieur Jean-Mathieu Desmarais, parent et membre de la communauté, madame Maryse Jetté, membre du personnel enseignant, madame Manon Laviolette, membre du personnel de soutien, Jade Croisetière, élève de 4e année et Félix-Olivier Dufresne, élève de 5e année ainsi que madame Dominique Gamache, directrice

2. Journées de la persévérance scolaire

Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) invite tous les membres de la communauté à se mobiliser autour des jeunes lors **des *Journées lanaudoises de la persévérance scolaire* qui auront lieu du 10 au 14 février 2014**. Comme nous savons que le décrochage scolaire débute déjà au primaire, tous et chacun avons notre rôle à jouer afin d'aider les élèves à persévérer dans leur cheminement scolaire. À notre école, quelques activités seront organisées pour souligner cette semaine, vous avez reçu un courrier en ce sens. Il y aura une visite spéciale d'un membre de la communauté qui agira comme personnage inspirant la persévérance et ambasseur de notre milieu :
À St-Paul: Visite d'un jeune Paulois inspirant: monsieur Marc-André Bellemare, entrepreneuner en paysagement

NOUS INVITONS LES ENFANTS À PORTER LE ***macaron*** RUBAN VERT ET BLANC TOUTE LA SEMAINE

Informo
Bulletin de nouvelles de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur

Le ruban vert et blanc est l'expression d'une valeur, d'un engagement à l'égard de la persévérance scolaire.

*Le **vert** symbolise la jeunesse et l'espérance. Il représente les jeunes qui ont besoin de reconnaissance et de valorisation pour persévérer.*

*Le **blanc**, synthèse de toutes les couleurs, est la métaphore de la communauté qui contribue au développement des jeunes.*

*Les **deux** rubans, entrecroisés illustrent le lien qui les unit.*

*La **boucle**, ouverte vers l'infini, est la promesse d'un avenir meilleur.*

« Made in Lanaudière », le ruban de la persévérance scolaire a été créé par le CREVALE en 2008. Il est maintenant un symbole utilisé et reconnu dans tout le Québec.

3. Hockey sur la cour

Nos jeunes de tous âges adorent jouer au hockey sur la cour. Bien que nous ne pouvions obliger le port du casque (obligation ne s'appliquant que sur les glaces de patinoire) nous vous recommandons de permettre à votre enfant de protéger son visage et sa tête avec un casque protecteur. Quelques accidents mineurs surviennent chaque hiver, cette mesure suggestive peut faire la différence en cas d'incident.

4. Semaine d'inscription

L'inscription des enfants de **4 ans (Passe-partout)** et des élèves de **maternelle (5 ans)** se fera dans la semaine **du 10 au 14 février 2014**. Les parents devront se présenter à l'école de leur municipalité **avec le certificat de naissance de l'enfant (grand format).** Il est préférable de prendre un rendez-vous auprès du secrétariat afin d'éviter une trop longue attente. Les élèves actuels vont recevoir le formulaire dans le sac d'école, à signer par le parent et à retourner le lendemain.

5. Relevé 24 et relevés fiscaux

Vous recevrez les relevés 24 et les relevés fiscaux pour fin d'impôt dans la semaine du 24 février. Seul le montant encaissé sera utilisé pour l'impression des relevés 24 et des relevés fédéraux. Si aucun paiement n'a été saisi pour l'élève, aucun relevé ne sera imprimé.

6. Calendrier

- Mercredi 29 janvier : Journée pédagogique
- Mercredi 19 février : Journée pédagogique
- Du lundi 3 mars au 7 mars inclusivement : Semaine de relâche scolaire
- Retour en classe lundi 10 mars
- Jeudi 20 mars F1 : journée régulière d'école
- 1er avril : Conseil d'établissement de St-Paul à 18h30. Séance publique, bienvenue à tous

7. Intimidation

Sachez que toutes situations d'intimidation sont prises au sérieux à notre école et que plusieurs interventions préventives ou ponctuelles sont entreprises pour enrayer ce fléau. À titre d'exemple voici quelques moyens mis en place chez nous : ateliers de prévention sur l'estime de soi, sur les habiletés sociales, sur la résolution de conflits, ateliers sur l'agression indirecte, inscriptions au code de vie, retenues, suspensions, appels aux parents, rencontre individuelle avec l'agressé, l'agresseur, etc. Ne pas confondre l'intimidation qui est de l'acharnement à agresser : physique, verbalement et de façon indirecte un élève avec les chicanes d'enfants courantes. La meilleure façon d'intervenir auprès des enfants est de les éduquer à s'exprimer et à prendre leur place. L'intervention de l'adulte

n'est pas l'option à privilégier dans tous les cas. Souvent c'est de part et d'autres qu'il y a agression. Il ne faut donner une attention particulière à TOUS les conflits présents dans une école. Il faut savoir intervenir par gradation. Plusieurs conflits présents à notre école ne sont pas des cas d'intimidation. Il ne faut pas généraliser. Un comité-école composé de plusieurs employés de divers corps d'emploi s'active à mettre en place un plan d'action pour lutter contre la violence et l'intimidation. C'est l'affaire de tout le monde: enfant, personnel de l'école, des dîneurs, du service de garde et aussi des parents.

8. Semaine de reconnaissance du personnel de l'école

Du 24 au 28 février 2014, ce sera la semaine de reconnaissance de TOUT le personnel de l'école. Le conseil d'établissement et le personnel a choisi de fêter cette même semaine TOUS LES TYPES D'EMPLOYÉS : enseignants, secrétaire, concierge, éducatrice du service de garde, TES, PEH, orthopédagogue, psychologue, surveillantes du dîner, etc. En effet, chaque corps d'emploi a sa semaine de reconnaissance et pour ne pas oublier personne, tous recevront leur reconnaissance dans la semaine du 24 au 28 Février. Je vous suggère de faire écrire un mot ou faire faire un dessin à votre enfant en signe d'appréciation à son employé préféré, celui qui fait une différence pour lui. Encore une fois, notre personnel sera gâté par le conseil d'établissement et aussi par la direction de l'école.

9. Livres de référence à prêter

Nous avons des livres de référence au secrétariat à prêter aux parents. Ces livres proviennent de la collection de l'hôpital Ste-Justine et sont faciles à lire. Vous pourrez les conserver pendant 1 mois. Votre enfant doit se présenter au secrétariat avec un petit mot écrit de votre part ou passez un coup de fil à la secrétaire pour en faire la demande. Voici la liste complète:

Responsabiliser son enfant
Guider mon enfant dans sa vie scolaire
Mon cerveau ne m'écoute pas
Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention
Raconte-moi une histoire
Discipline un jeu d'enfant
Dyslexie et autres maux d'école
Le trouble de déficit attention avec ou sans hyperactivité
Attachement, un départ pour la vie
Motivation à l'école, un passeport pour l'avenir
L'enfant et les écrans
L'estime de soi, un passeport pour la vie
Troubles d'apprentissage : comprendre et intervenir
Famille qu'apportes-tu à l'enfant…?
Estime de soi des 6-12 ans
J'ai mal à l'école
Parents d'ados (tolérance nécessaire à la nécessité d'intervenir)
Au retour de l'école (la place des parents dans l'apprentissage scolaire)
Votre enfant n'est pas un Roi
Parent : gros bon sens
Le non-verbal qui parle fort!
Les 7 étapes du lâcher-prise
Ma sexualité de 0 à 6 ans
Ma sexualité de 6 à 9 ans.
Ma sexualité de 9 à 11 ans
Te laisse pas faire (les abus sexuels expliqués aux enfants)
Ados : mode d'emploi
L'estime de soi des ados
Attention enfants sous tension!
Les troubles anxieux expliqués aux parents
Mieux vivre à l'école
Parents débordés et un manque d'énergie
L'estime de soi, un passeport pour la vie.
Comme un Caméléon sur une jupe écossaise (Comment enseigner à des jeunes difficiles sans s'épuiser)

Enfances blessées, société appauvries
Leçons d'éléphants pour la réussite des garçons à l'école
Réussir à l'école : une question d'amour
Pensouillard le hamster : petit traité de décroissance personnel

Vous pouvez en faire la demande par l'enseignante de votre enfant, l'éducatrice spécialisée ou directement au secrétariat.

10. Service des dîneurs

Une centaine d'enfants de tous les âges fréquentent le service de gardiennage des dîneurs. Ils sont placés en catégorie d'âge : groupe de madame Diane 2e-3e-4e et groupe de madame Sicard maternelle-1re-2e. Le dîner se prend au gymnase, aucune autre salle n'est disponible.

C'est un 75 minutes assez bien occupé. Diane quitte avec les plus vieux pour aller dehors dès le début de la période de dîner. Madame Sicard s'occupe de faire dîner les petits de la maternelle dès 11h30 et les 1ère et 2e année à 11h50. À compter de 12h10, ceux qui ont terminés sortent pour jouer dehors alors que Diane entre avec ses grands pour venir manger. À 12h30, tout le monde doit quitter le gymnase car c'est l'animation sportive qui prend place au gymnase. Vous comprendrez que ces heures doivent être respectées car nous devons partager l'espace afin de répondre aux divers besoins. L'an prochain, le gymnase sera disponible jusqu'à 12h40 car aucune activité sportive n'aura lieu au gymnase pour les tout-petits.

N. B. : Il est de mise que les jeunes démontrent écoute des consignes et respect envers les dames du dîner. C'est un moment décontracté qui demande collaboration, respect et patience à tous. Un code de conduite est en vigueur et s'il le faut, **certains seront suspendus** du service pour une période pouvant aller jusqu'à 5 jours. Merci de votre compréhension.

11. Info-langage de votre orthophoniste

Faire la lecture à son enfant au préscolaire

Les moments passés à faire la lecture à votre enfant au préscolaire sont une excellente manière de le préparer à l'apprentissage de la lecture. En plus de passer un beau moment en votre compagnie, cette activité lui permet de développer son **vocabulaire**, son **écoute** et sa **compréhension** ainsi que de l'initier au **code écrit**. N'hésitez pas à relire le même livre plusieurs fois à votre enfant. De cette manière, il développe sa capacité à anticiper les événements et peut participer en racontant certains passages de l'histoire.

12. Merci à nos partenaires

Club Optimistes :
Merci à Mariette, Jacques et Philippe qui participent assidument à la remise des méritas de notre école en plus de financer les rubans et les activités récompenses de fin de parcours au code de conduite. De plus, ils proposent diverses activités rassembleuses pour stimuler nos jeunes ; concours de dessin pour la carte de Noel, concours de casse-tête, concours Tintin, etc.

Comptoir vestimentaire, madame Jeannette Laviolette :
Cette dame nous aide beaucoup et ce, de diverses façons, dès que nous avons un manque : jouets, nourritures, vêtements, etc. Elle est notre bonne samaritaine !!! Un exemple d'altruisme et d'humilité. Une inspiration à donner au suivant. Pour toutes informations concernant l'aide que peut vous apporter le comptoir d'aide, composez le 450 756-1857.

Dominique Gamache,
Directrice

Informo
Bulletin de nouvelles de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur